



NOM: _____ DATE: _____ CLASSE: _____

Le Verre à moitié Plein

Objectif

Utilisez cette activité de cartographie des avantages pour aider votre équipe à identifier et évaluer les ressources variées de la communauté qui pourrait vous aider avec votre challenge en design Biomimétique.

Instructions :

1. Prendre une grande feuille de papier et dessiner dessus les contours d'un verre géant. (voir l'exemple sur la page suivante)
2. Lire le premier groupe de questions ci-dessous. Puis brainstormer des idées et écrire les réponses de vos équipes sur des post-it (1 idée par post-it). Placer les post-it dans les contours du verre, en commençant par le bas et en le remplissant vers le haut. Recommencer avec chaque groupe de questions.

Connaissances : Quelles connaissances ou compétences sont présentes dans votre équipe ? Quelles professions ou industries sont fortement représentées dans votre communauté ? Y-a-t-il un réseau Biomimétisme dans les environs ?

Les partenaires de votre communauté : Est-ce que notre école noue des relations ou des partenariats avec des universités, des entreprises, des associations, ou des services de la ville qui pourraient être intéressés au projet ?

Espaces naturels : Quels centres naturels, parcs, zoos, ou autres espaces pourrait-on aller pour observer et apprendre des animaux, plantes, et autres organismes qui pourraient inspirer une solution de design biomimétique ?

Ressources : Pourrait-il y avoir des fonds ou des dons pour notre projet ?

Evènements : Y-a-t-il des évènements majeurs dans des universités ou dans notre communauté que nous pourrions connecter à notre projet ?

Technologie et outils : Y-a-t-il des ordinateurs, appareils photos, imprimantes, caméra vidéo, outils online, ou tout autre ressource technologique à laquelle nous pourrions avoir accès pour notre projet ?

3. Après avoir brainstormer autant d'idées possibles et que le verre soit rempli, participez à une discussion pour partager en groupe les idées qui vous semblent les plus prometteuses dans votre verre.



NOM: _____ DATE: _____ CLASSE: _____

Feuille de travail du Verre à moitié Plein, la suite

Exemple de graphique du Verre à moitié Plein

